

【中国式现代化研究】

中国式现代化视域下实现人的现代化的科学内涵、重要地位及实践路径

高玉娇, 周金龙

(山东大学马克思主义学院, 山东 济南 250100)

摘要:马克思主义将实现人的现代化视为人的本质的最完美体现, 强调人的自由全面发展与自我实现。中国式现代化不仅传承了马克思主义关于“人的现代化”的核心观点, 更创造性地提出实现人的现代化需转变现代化即西方化的观念、破除现代化等同于能力化的误区、深化现代化的多元性认识, 为实现人的现代化提供坚实的理论根基和实践指导。中国式现代化的本质是实现人的现代化, 将人的现代化视为实现现代化的内在要求、逻辑主线和重要评价标准。中国式现代化是以人为本的现代化, 通过提供富足的物质条件、完善的制度保障、富有的精神支持、优美的生态环境以及高质量的教育体系, 促进人的现代化实现。

关键词:人的现代化; 中国式现代化; 全过程人民民主; 人类文明新形态; 高质量教育体系

中图分类号: D 61 **文献标识码:** A **DOI:** 10.13486/j.cnki.1673-2618.2024.03.009

习近平总书记在中国共产党与世界政党高层对话会中指出:“现代化的最终目标是实现人自由而全面的发展。”^[1]因此, 中国式现代化不能只见物质不见人。党的二十大报告全面阐述中国式现代化的本质要求, 提出中国式现代化必须“促进物的全面丰富和人的全面发展”, 这是对实现人的现代化的中国特色要求。实现人的现代化作为马克思主义追求的未来社会的终极发展目标, 其人的现代化理论与中国式现代化视域下“人的现代化”问题是一般与个别、普遍与特殊的关系。如何从人的现代化入手, 探寻在中国式现代化视域下何为人的现代化, 实现人的现代化的重要性以及在中国式现代化框架下实现人的现代化的方法路径, 是探寻中国式现代化视域下实现人的现代化问题的应有之义。

一、中国式现代化视域下实现人的现代化的科学内涵

科学把握人的现代化的内涵是实现人的现代化的逻辑前提。人的现代化即人的本质的现代化, 是人的思维方式、价值观念、行为方式等由“传统”向“现代”的转型, 即人的精神性、社会性和自然性的蜕变和提升, 具体展现在思想观念的更新、个人素质的提高以及社会关系的和谐之中。中国式现代化视域下, 人的现代化在传承马克思主义关于人的现代化理论基础上, 融入要转变现代化即西方化、能力化的观念以及深化现代化的多元性认知等具有中国特色的现代化要求。

(一) 实现思想观念现代化, 转变现代化即西方化观念

思想观念现代化是人从“传统的人”向“现代

收稿日期: 2024-05-16

基金项目: 山东大学马克思主义学院学生科研创新项目“‘两个确立’决定性意义的理论基础、历史逻辑和实践遵循研究”(2023 YB003)

第一作者简介: 高玉娇(2000—), 女, 山东青岛人, 在读硕士研究生, 主要从事马克思主义中国化研究。

E-mail: gaoyujiao2000@163.com

的人”的转变过程。思想观念决定人的行为方式,是引领人实现现代化的先导。思想观念的现代化涉及对传统观念的反思、对新兴事物的接纳以及对个体价值的深刻认识,要求人们持有开放性思维、广阔视野和敏锐洞察力等。价值观作为思想观念的核心,反映人对事物及其普遍价值的根本看法,触及价值、意义及理想信念等深层问题,对个体行为具有重要指引作用。个体思想观念走向现代化的初始步骤根植于人的价值观的更新,主要体现在个体价值取向、认知觉醒、心态转换及逻辑思维的正向演进,塑造与人的思想观念现代化要求相匹配的价值观。

对于中国式现代化而言,人的思想观念的现代化首先要打破传统观念的束缚,走出“现代化即西方化”的误区。虽然西方国家在现代化进程中取得了一定的成就,但现代化并不仅限于西方国家。中国式现代化过程中人的现代化生于中华文化滋养的意识形态之上,绝不能误入“现代化即西方化”的误区。对此,思想观念的现代化绝不能停留在表面模仿或简单借鉴层面,而是要对先进思想进行创造性转化和创新性发展,实现人思想观念的更新与转变。因此,一方面我们要敢于借鉴发达国家现代化发展的经验教训,另一方面应坚持“四个自信”,充分吸收中华文化精华,以正确的思想观念引导人的现代化进一步深化。

(二)实现个人素质现代化,破除现代化与能力化误区

个人综合素质的现代化是现代社会发展的关键因素。个人素质的现代化是个体的人从“封闭的人”向“自由的人”的转变,包括思想道德素质、科学文化素质、身心健康素质、劳动技能素质等维度,彰显个体在社会参与中积极变革和自我价值的实现。

个人素质的现代化作为多维度转变过程,核心在于促进个体整体能力的提升,要求个体不断自我完善,具备扎实的现代知识、精湛的技能以及与时俱进的行为方式。劳动作为人们通过体力和智力活动创造物质财富和精神财富的过程,提高劳动者素质是实现生产力增进、社会进步乃至个人素质现代化的有效途径。在马克思看来,讨论劳动问题倘若缺失生产资料所有制这一大

前提,将无法正确理解资本主义与社会主义的根本区别。资本主义生产模式下,劳动者个人素质在资本家允许的范围内得到提升。共产主义社会中,个体的自由发挥基于个人劳动能力的总和所产生的社会生产力,人的能力成为一个系统性存在物,通过各种途径推动个人的能力、智力、体力等,组成个人综合素质的各项能力获得提升。中国式现代化以建设社会主义强国、最终实现共产主义社会为中心任务,通过“五位一体”的总体布局实现经济、政治、文化、社会和生态文明建设全面推进,从而推动个人综合素质的全面提升,破除将“个人素质现代化”仅限于单一能力发展的误区。

(三)实现社会关系现代化,深化现代化的多元性认知

人总是在特定的社会关系中生活和发展,实际的社会关系决定一个人能够发展到什么程度。社会关系的现代化标志着个体从“依赖性的人”向“独立性的人”转变。社会关系的现代化涵盖人与自我、人与人、人与社会以及人与自然之间的相互作用,包含人际关系平等化、社会关系的民主化以及人与自然关系的和谐化等。

马克思所指出:“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”^{[2]135}这意味着,“现实的人”是在社会关系中进行社会活动、被社会塑造和社会化的个体。人的本质不是静态的、固定的,而是随着社会关系的变化而不断发展和变化的。个体的成长在很大程度上受到社会关系发展水平的影响,社会关系的现代化是一个多层次、多领域的过程,不同时空背景的人、各个领域的人的现代化有不同的特点和路径,在现代化进程中既会有发展提高,也会有一些曲折反复。同时,人与人、人与自身的现代化同样是一个持续的完善过程,要求个体在知识、能力、心理素质等多方面进行自我更新和提升。在这个过程中,个体与社会相互作用,相互促进,共同向现代化目标迈进。因此,在推进人的现代化进程中,必须充分考虑现代化的多元性特点,避免陷入单向的、机械的思维模式。只有这样,才能更好地理解和应对现代化进程中的复杂性和多样性,高效推进人的现代化事业向前发展。

二、实现人的现代化在中国式现代化中的重要地位

习近平总书记提出“现代化的本质是人的现代化”，揭示了人的现代化在中国式现代化中的重要地位。中国式现代化通过实现、维护、发展人民的主体性，不断提升人民群众的获得感、幸福感和安全感，进而推动人的现代化的全面实现。因此，实现人的现代化是中国式现代化的内在要求和逻辑主线，也是衡量中国式现代化成功与否的重要评价标准。

（一）实现人的现代化是中国式现代化的内在要求

人的问题是检验一个政党的试金石，中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化伟大实践，人民性贯穿于中国式现代化的全过程。习近平总书记深刻指出：“生活在我们伟大祖国和繁荣时代的中国人民，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。”^[3]与单纯追求经济增速和物质积累的现代化模式不同，中国共产党始终把人民的进步和推动人的现代化摆在至关重要的位置，中国式现代化实践更注重人民的全面发展，将推动人的现代化作为社会现代化的重要前提和基础。

党的领导是中国式现代化稳步前行、锚定奋斗目标的坚实保障。在中国共产党引领中国人民推进中国式现代化的伟大征程中，始终坚持群众路线，将人民放在社会发展的核心位置，确保人民群众在现代化实践中发挥主体作用，并充分激发其积极性和创造力。人作为现代化发展中最基本、最活跃、最具创造性的因素，其主体性不仅展现在人们积极参与和推动社会现代化的建设上，更深层地体现在每个人作为独立的主体，不断地自我更新、自我塑造，以实现个体的现代化。归根结底，社会整体的现代化与每个个体对自身现代化能动性的实践紧密相连，这是一个涉及自我实现与自我超越的过程。因此，个体的现代化在中国式现代化建设中具有举足轻重的地位，它为社会持续进步提供了不竭的动力，并成为实现中国式现代化的先决条件。个体的自由全面发展是未来共产主义社会建设的基石。中国式现代化的出发点和落脚点都以实现人的现

代化为目标，人民主体性的充分发挥凸显了中国式现代化的独特内涵与深厚底蕴。

（二）实现人的现代化是中国式现代化的鲜明逻辑主线

现代化的进程分为物质层面的现代化、治理结构的现代化与人的现代化三个层次，其中，人的现代化是现代化努力的终极指向。习近平总书记指出：“现代化的最终目标是实现人自由而全面的发展。……让现代化更好回应人民各方面诉求和多层次需要。”^[12]可见，中国式现代化作为中国共产党带领中国人民不懈探索的现代化实践，始终将人作为发展核心，一切奋斗都致力于实现人民对美好生活的向往。

中国式现代化推进过程中始终秉持“以人民为中心”的发展观，从“人民群众是真正的英雄”到“始终坚持人民至上”的发展理念，重视人在社会中的主体地位；通过改革建设和发展，实现经济的快速增长，极大地提高人民的物质生活水平，实现了对西方物质至上的现代化模式的历史性超越。党的十八大以来，中国式现代化明确将“全体人民共享发展成果”作为现代化建设的核心目标，这意味着中国式现代化不仅要实现经济的快速发展，还要确保发展成果能够惠及全体人民，充分调动人民的积极性、主动性和创造性推进现代化进程。习近平总书记指出：“现代化道路最终能否走得通、行得稳，关键要看是否坚持以人民为中心。”^[12]这充分彰显了在中国式现代化进程中，党对人民群众主体性地位的尊重，展现出中国式现代化遵循人本逻辑的根本价值取向。党的二十大报告中提出中国式现代化“增进民生福祉，提高生活品质”的目标，并强调“为民造福是立党为公、执政为民”的理念，深刻体现出党始终把增进人民福祉作为出发点和落脚点，致力于推动人的自由全面发展与现代化的实现。总的来说，中国式现代化的独特之处在于始终将人民幸福和民族复兴作为主线，把实现人的自由全面发展作为新时代我国一切发展的最高理想和最终目标。

（三）实现人的现代化是中国式现代化的重要评价标准

个体作为社会和国家的基本单元，个体的现代化水平是衡量社会现代化进程是否成功的重要

要指标。中国式现代化与人的现代化紧密相连,二者相辅相成,人的现代化是在中国式现代化系统性推进中实现,中国式现代化的成果反映在人民生活质量的提升、社会公平正义的落实与文化的繁荣等多个方面。

只有当中国式现代化发展成果与实现人的现代化的客观需求高度契合,并得到人民群众的实践检验与广泛认可时,才能真正彰显出中国式现代化取得的实质性进展与深远影响。马克思指出,“人类始终只提出自己能够解决的任务”,作为“现实的人”的个体创造的历史“是在直接碰到的、既定的、从过去继承下来的条件下创造”^{[4]9}。因此,个体现代化水平是由中国式现代化的整体发展水平反映的。习近平总书记指出:“我们推动经济社会发展,归根到底是为了不断满足人民群众对美好生活的需要。”^{[5]55}中国式现代化实践紧密结合人民群众的实际需求,通过各种有效手段全方位满足人民的基本生活需求,助力人民真正实现自我价值,占有自己的本质。在实践中,中国式现代化以“实现高质量发展,发展全过程人民民主,丰富人民精神世界,实现全体人民共同富裕,促进人与自然和谐共生,推动构建人类命运共同体,创造人类文明新形态”为本质要求,为人的现代化的实现提供了任务指向,彰显出中国式现代化是坚持层层推进、以实现人的现代化为目标建设社会的现代化。随着人的现代化进程的持续深入,中国式现代化的辉煌成果日益显现。

三、中国式现代化视域下人的现代化的实践路径

中国式现代化作为一项前无古人的开创性事业,在理论和实践中不断取得突破性进展,为人的现代化积极创造出所需的外部环境。具体来说,中国式现代化通过部署五位一体总体布局,不仅为提升个人素质、实现个人价值奠定了坚实的物质基础,还提供了完善的制度保障、丰富的精神滋养、优美的环境支持和高质量的教育体系,从而极大地推动了人的现代化的飞跃发展。

(一)推动经济高质量发展,为人的现代化夯实坚实的物质基础

物质生产作为人类最基本的实践活动,坚实

的物质条件是实现人的现代化的首要前提。马克思提出:“当人们还不能使自己的吃喝住穿在质和量方面得到充分保证的时候,人们就根本不能获得解放。”^{[2]154}中国式现代化的本质要求之一是实现经济高质量发展,为人的现代化夯实坚实的物质基础。

我国正处于社会主义初级阶段,物质条件水平尚未满足实现人的现代化的客观需要。党的二十大报告提出:“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。”^[6]经济高质量发展的核心,是以现代化的理念为引导构建现代化产业体系,通过提升全要素生产率,实现经济数量和质量的同时提高。新质生产力作为经济高质量发展的新航向,“新”与“质”双重支撑经济高质量发展,技术革命性突破与产业深度转型升级推动生产力的提高,为实现人民对美好生活的向往和人的全面发展创造更高水平的物质文明。此外,均衡发展作为经济高质量发展的重要方面之一,从提高生产效率和资源配置效率出发,有效地驾驭资本逻辑,规范和引导资本发展,从根本上克服了“粗陋的共产主义”那种“从想象的最低限度出发的平均主义”。其次,经济高质量发展为个体提供更高质量的劳动机会,使“自由的联合的劳动”代替“资本发挥作用的雇佣劳动”,为人们在“自由的联合的劳动”中创造自由,创造实现经济独立、精神独立和人格独立的基础。在实践中,科技革新和优化经济结构等推动经济高质量发展的措施,不仅有力地支撑了社会全面现代化,也为推进人的现代化提供坚实的生产力保障和物质条件。

(二)发展全过程人民民主,为人的现代化提供完善的制度保障

人作为社会关系的总和,其现代化的实现依赖于社会与制度文明的互动,需要现代化的制度保障。发展全过程人民民主涵盖政治、社会、法治等多个领域,确保个体享有权利和真实广泛的民主参与途径,是中国共产党领导社会主义现代化建设的必备条件和重要支撑,为实现人的现代化提供完善的制度保障。

作为社会性动物,社会关系决定人的思想、意识和行为。当物质需求得到满足后,人的需求将变得更加全面化、立体化,追求政治权利与和

谐社会氛围成为实现人的现代化的新方向。在资本主义社会形态中,民主往往被资产阶级垄断,形成一种“形式上多数人参与,实际上少数人控制”的虚假民主。中国式现代化发展的全过程人民民主是建立在生产资料公有制基础上,以“人民当家作主”为本质与核心的制度。全过程人民民主是根植于中华大地的民主制度,它“不是简单延续我国历史文化的母版,不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板,不是其他国家社会主义实践的再版,也不是国外现代化发展的翻版”^{[7]26-27}。全过程人民民主不仅规避了西方政治制度的弊端,在尊重和保障人权、营造一个和谐美好的政治环境方面,体现以人为本的治理理念,为促进和实现人的现代化提供制度保障,解决了国际政治中“民主赤字”的问题。作为人民民主的最优形态,人民代表大会制度、民族区域自治制度的运行充分展现全过程人民民主的广泛性和真实性。同时,全过程人民民主在实现人民当家作主和参与国家治理的基础上,充分发挥人民群众在推动现代化建设和社会发展中的主体作用。

(三)创造人类文明新形态,为人的现代化提供丰富的精神滋养

习近平总书记指出:“人,本质上就是文化的人,而不是‘物化’的人;是能动的、全面的人,而不是僵化的、‘单向度’的人。”^{[8]150}中国共产党领导人民创造的人类文明新形态,以独特的发展路径和全新的发展视角,为推动实现人的现代化提供丰富的精神滋养。人类文明新形态使人真正成为自然的主人、社会的主人和自身的主人,超越了以资本为中心的抽象统治、虚假民主和形式自由等旧文明缺陷。

党的二十大报告指出:“物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。物质贫困不是社会主义,精神贫乏也不是社会主义。”^{[6]22-23}人类文明新形态的社会架构,包含中华文明与世界文明交流互鉴的过程与结果,革除了与现代化发展不匹配的错误配置,不仅促进社会存在与社会意识相互增进,更有效地推进人的现代化进程。人的生存和发展不仅需要坚实的物质基础,而且一刻都离不开社会文化环境,良好的社会文化环境对于实现人的思想观念现代化意义重大。人类

文明新形态深植于中华优秀传统文化的沃土,是马克思主义先进本质与中华优秀传统文化的辩证统一。马克思主义为破除现代化即西方化的迷思提供了丰富的精神滋养。中华优秀传统文化是“以人为本”的文化,关心人、尊重人、解放人和发展人始终是中华优秀传统文化的主题。其中,民为邦本的重民思想,天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀,天人合一、无为而治的生存智慧以及仁爱和谐、天下大同的理想愿景为人的现代化提供充足的精神支撑,是个人在思想观念以及人与人、人与社会关系现代化的重要行为准则。

(四)促进人与自然和谐共生,为人的现代化提供优美的环境支持

恩格斯在《反杜林论》中指出:“人本身是自然界的产物,是在他们的环境中并且和这个环境一起发展起来的。”^{[9]36}人与自然是相互依存、共融共生的命运共同体,人作为自然的一部分,优美的自然环境是实现人的现代化的重要基石,中国式现代化倡导人与自然和谐共生,为人的现代化提供优美的环境支持。

随着工业化和城市化浪潮兴起,人类对自然资源的开发利用强度不断增大,部分生态环境的开发已突破自我修复的极限,生态问题日益凸显。创造充满生机和活力的生态环境,是优质生活条件和舒适生存空间的关键。优美的自然环境能赋予个体在自然中体验生命尊严与价值的机会,促进个体在身心层面和谐统一与全面发展,达到内在精神与外在条件相协调的理想状态。中国式现代化的生态观科学全面地认识到生态环境的价值,并将其视为人的现代化进程中不可或缺的一部分,体现全面、协调和可持续发展视角。习近平总书记指出:“中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。”^{[6]23}人与自然和谐共生的现代化将绿色转型作为推动经济和社会发展的支撑,以减少污染和降低碳排放作为主要策略,致力于更好地满足人民对美好生态环境的向往,为实现人的现代化目标创造高质量的生态环境。党的二十大报告从全面建设社会主义现代化国家、推进人与自然和谐共生的现代化的战略高度,将“城乡人居环境明显改善,美丽中国建设成效显著”列入未来五年的主要目标任务。通过加强城乡基础设施建设,注重生态环境的保

护和治理,实现生态文明建设与经济社会协调发展,为人的生存和现代化发展提供优质的居住环境。

(五)建设高质量的教育体系,为人的现代化提供充足的智力支持

教育作为解放“人的头脑”的活动,是实现人的现代化的重要推动力。高质量的教育体系注重个人素质和能力的提升,通过健全优质均衡的教育服务体系,助力个人更好地适应社会发展的需要,为实现个人价值和社会进步做出贡献。

高质量教育体系是推进和实现思想观念和个人素质现代化的基础性战略工程。党的二十大报告提出:“坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。”^[6]^[34]高质量教育体系通过教育理念的转变,改革、创新我国20世纪90年代素质教育体系,加之“核心素养”的培育,为培养符合现代化发展的高素质人才提供战略性支撑。习近平总书记指出:“建设教育强国,是全面建成社会主义现代化强国的战略先导。”^[10]以教育强国为支撑的中国式现代化坚持正确的办学方向,聚焦于学生核心素养的提高,以实现人的现代化为基准,遵循人的身心发展规律,达到健全人格、培养思维等现代化的教育目的。在任何社会形态下,如果个体没有公平地接受教育的机会,教育则难以通过人才培养的途径,达到建设人才强国、实现创新驱动发展,进而推动实现人的现代化的目

的。因此,中国式现代化建设的高质量教育体系,以人民至上为教育理念,坚持立德树人的教育原则,通过优化教育资源分配,提升教师队伍育人能力,培养高素质的创新人才,为实现人的现代化提供充足的智力支持。

四、结语

人的现代化是中国式现代化的本质要求。在推进和实现人的现代化进程中,中国式现代化既传承了马克思主义关于人的现代化的理论内涵,又融入了鲜明的中国特色。从“自我世界—周围世界”的逻辑理念,准确把握中国式现代化视域下人的现代化的超越性内涵的核心要义,在思想观念、个人素质与社会关系方面实现现代化,实现从传统的人向现代的人的转变。实现人的现代化是中国式现代化的应有之义,体现在中国式现代化深植以“人民至上”超越“资本至上”的价值理念,着眼于实现人自由而全面的发展的逻辑主线,把能否实现人的现代化作为中国式现代化成功与否的重要评价标准。综合人的现代化的发展现状和未来趋向,中国式现代化还需继续释放潜力,为人的现代化的实现提供外部环境,重点在物质基础、政治保障、精神滋养、生态环境与智力支持等方面进行实践探索,以社会的现代化助推人的现代化的实现,从而为共产主义社会的实现奠定基石。

参考文献:

- [1]习近平.携手同行现代化之路:在中国共产党与世界政党高层对话会上的主旨讲话[M].北京:人民出版社,2023.
- [2]马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:1[M].北京:人民出版社,2012.
- [3]习近平.在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[M].北京:人民出版社,2013.
- [4]马克思.路易·波拿巴的雾月十八日[M].北京:人民出版社,2018.
- [5]习近平.习近平治国理政:4[M].北京:人民出版社,2022.
- [6]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜,为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗:在中国共产党第二十次全国人民代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022.
- [7]习近平.在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2018.
- [8]习近平.之江新语[M].杭州:浙江人民出版社,2007.
- [9]恩格斯.反杜林论[M].北京:人民出版社,2018.
- [10]习近平.扎实推动教育强国建设[J].求是,2023(18):4-9.

(责任编辑:许金)